

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช.
บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ

การพิทักษ์ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง



หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	รักษ์ทะเล	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ผลกระทบจากการทุจริต	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้าน การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

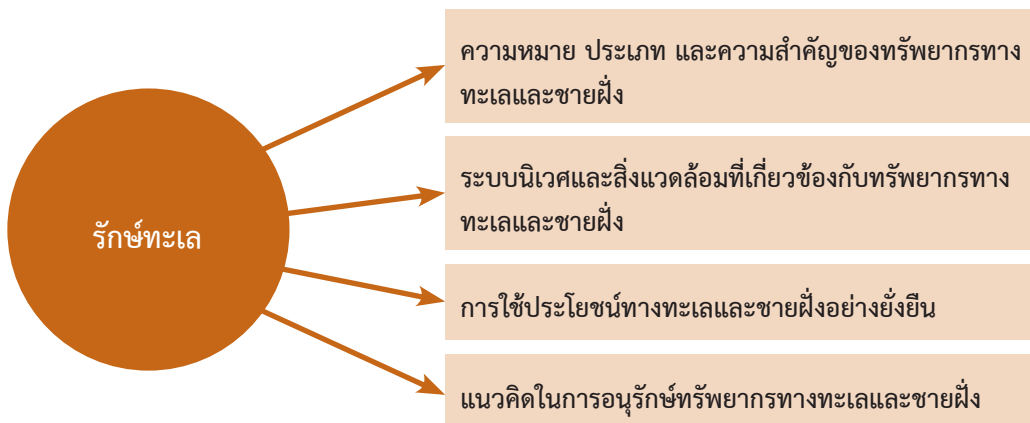
หน่วยการเรียนรู้ ๑ รักษาทะเล

กลุ่มผู้เรียน กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และสามารถวิเคราะห์ประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีต่อการพัฒนาประเทศได้

๒. ฝึ๊งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๑. ความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
๒. ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
๓. แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
๔. การใช้ประโยชน์ทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
๒. อธิบายความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้
๓. อธิบายความหมายและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
๔. วิเคราะห์ประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีต่อการพัฒนาประเทศได้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

๑. ผู้สอนบรรยายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งร่วมกับการเปิดภาพยนตร์สั้น จากนั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (๓๐ นาที)

๒. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ที่มีต่อการพัฒนาประเทศผ่านใบกิจกรรม (๓๐ นาที)

๓. ผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติงานกลุ่ม เพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง (๖๐ นาที)

๔. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานในเรื่องแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๔๕ นาที)

๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ (๑๕ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

๑. ภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๒. เอกสารประกอบการศึกษา

๓. ใบกิจกรรม

๔. สื่อออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูล

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. อธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	แบบทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
๒. อธิบายความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้				
๓. อธิบายความหมายและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้				
๔. วิเคราะห์ประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีต่อการพัฒนาประเทศได้	การตรวจผลงาน	ใบกิจกรรม	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๑

.....
.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๒

.....
.....

๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๓

.....
.....

๘.๔ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้าน การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ ๒ กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๒. ฝังความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๑. พ.ร.บ.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. พ.ร.ก.การประมง พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. พ.ร.บ.การเดินเรือในน้ำไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
๔. พ.ร.บ.อุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๕. พ.ร.บ.ป่าไม้ พ.ศ. ๒๔๘๔
๖. พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗
๗. พ.ร.บ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๖๒
๘. พ.ร.บ.ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๓๕
๙. พ.ร.บ.ความรับผิดชอบทางแพ่งต่อความเสียหายจากมลพิษน้ำมันอันเกิดจากเรือ พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๐. ตัวอย่างการกระทำผิดกฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๒๐ ชั่วโมง)

๑. ผู้สอนใช้ info graphic อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่สำคัญในแต่ละ พ.ร.บ. (๓๐ นาที)

๒. ผู้สอนยกตัวอย่างการกระทำผิดกฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และอธิบายข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๓๐ นาที)

๓. ผู้สอนเตรียมใบกิจกรรมเกี่ยวกับข่าวการกระทำความผิดด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งเพื่อให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลกฎหมายเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ข่าวตามใบกิจกรรม (๖๐ นาที)

๔. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข่าวประกอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๓๐ นาที)

๕. ผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด (๓๐ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๒. คลิปวิดีโอ / ภาพยนตร์สั้น

๓. เอกสารความรู้

๔. ใบความรู้ / ใบกิจกรรม

๕. สื่อดิจิทัล

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ ความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่งได้	ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

๘.๒ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้าน การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ ๓ หลักนิติรัฐ นิติธรรม กับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

สามารถวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้ และตระหนักถึงการนำ
นิติรัฐ นิติธรรมไปใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๒. ฝั่งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๑. นโยบายและยุทธศาสตร์
๒. หลักนิติรัฐ นิติธรรม (หลักเกี่ยวกับการใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่)
๓. การบังคับใช้กฎหมาย

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
๒. ตระหนักถึงการนำนิติรัฐ นิติธรรม ใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๗ ชั่วโมง สามารถจัดสรรเวลาได้ตามบริบทของโรงเรียน)

๑. ผู้เรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ กรมประมง หรือกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ในพื้นที่เกี่ยวกับ (๑๒๐ นาที)
 - นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
 - การบริหารงานโดยใช้หลักนิติรัฐ นิติธรรม และการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับพื้นที่
๒. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มสรุปผลจากการศึกษาดูงานและนำเสนอ (๔๐ นาที)
๓. ผู้เรียนและผู้สอนอภิปราย และสรุปความคิดรวบยอดหลักเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นที่ได้จากการศึกษาดูงาน
(๒๐ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารความรู้
๒. กรมประมง หรือกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	ประเมินการปฏิบัติงานโดยใช้หลักนิติรัฐ	แบบประเมินตนเอง	ผู้เรียน	มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
๒. ตระหนักถึงการนำนิติรัฐ นิติธรรมมาใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่	นิติธรรมในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่			

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๑

.....

.....

.....

.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๒

.....

.....

.....

.....

๘.๓ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้าน การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ ๔ แนวทางป้องกันการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการต้านทุจริต และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของความขัดแย้งและการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้ รวมทั้งออกแบบวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการต้านทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้ และแนวทางการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๒. ฝั่งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

- หน้าที่ตามกฎหมายหรือหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ผลกระทบของการทุจริตต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- หลักการสร้างการมีส่วนร่วม
- ประเภทของความขัดแย้งและการป้องกัน
- แนวทางการป้องกันการทุจริต (การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และเฝ้าระวังการทุจริต)

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการต้านทุจริต
- วิเคราะห์ผลกระทบต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ออกแบบวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการต้านทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของความขัดแย้งและการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ออกแบบแนวทางการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๗ ชั่วโมง สามารถจัดสรรเวลาได้ตามบริบทของโรงเรียน)

๑. ผู้สอนใช้คำถามและให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของความขัดแย้งและการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๒๐ นาที)
๒. ผู้สอนบรรยายหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ในการด้านทุจริตด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และหลักการสร้างการมีส่วนร่วม พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (๔๐ นาที)
๓. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกแบบวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการด้านทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และแนวทางการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๖๐ นาที)
๔. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่ม และสรุปแนวทางสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๔๐ นาที)
๕. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของสิ่งที่เรียนรู้ (๒๐ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารความรู้
๒. กรมประมง หรือกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
๓. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. ตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต	การประเมินผลงานและตรวจผลงาน	แนวทางสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ผู้เรียน	อย่างน้อย ๑ แนวทาง/มาตรการ/คู่มือ
๒. วิเคราะห์ผลกระทบต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้				
๓. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของความขัดแย้งและการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				
๔. ออกแบบวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการด้านทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	ประเมินการปฏิบัติงานตามแนวทางที่ได้ออกแบบ	แบบประเมินตนเอง	ผู้เรียน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
๕. ออกแบบแนวทางการป้องกันการทุจริตทางทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๑

.....

.....

.....

.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๒

.....

.....

.....

.....

๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๓

.....

.....

.....

.....

๘.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๔

.....

.....

.....

.....

๘.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๕

.....

.....

.....

.....

๘.๖ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....