



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มทศการและตำรวจ

การพิทักษ์ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง



หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

	หน้า	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	รักษาทะเล	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	หลักนิติรัฐ นิติธรรมกับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	หน้าที่ในการด้านทฤษฎี	๑๐

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

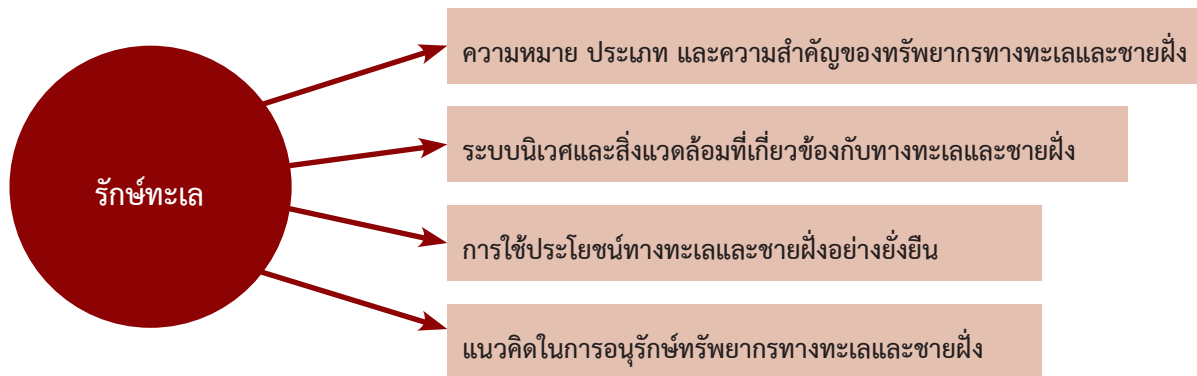
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รักทะเล

กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ๑.๒ ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้
- ๑.๓ ผู้เรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ๑.๔ ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจความหมายและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน

๒. ฝั่งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

- ๓.๑ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ๓.๒ ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเลและชายฝั่ง
- ๓.๓ การใช้ประโยชน์ทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน
- ๓.๔ แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ อธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ๔.๒ อธิบายความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้
- ๔.๓ อธิบายประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ๔.๔ อธิบายความหมายและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

๕.๑ ผู้สอนบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “รักษาทะเล (การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง)” พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (๑ ชั่วโมง)

๕.๒ ผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอ สารคดี หรือข่าวกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๑๕ นาที)

๕.๓ ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนเกี่ยวกับคลิปวิดีโอ สารคดี หรือข่าวกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จากนั้นสรุปความรู้ร่วมกัน (๓๐ นาที)

๕.๔ ผู้สอนทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๑๕ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อดิจิทัล
- คลิปวิดีโอ
- เอกสารความรู้
- สื่อสิ่งพิมพ์

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. อธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	การวัดความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ (ภายหลังเสร็จสิ้น หลังการเรียนรู้)	แบบสอบถาม ในรูปแบบมาตราส่วน ประมาณค่า ๕ ระดับ (rating scale)	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนมีระดับ คะแนนความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๔ คะแนน
๒. อธิบายความสำคัญของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้				
๓. อธิบายประโยชน์ของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้				
๔. อธิบายความหมายและแนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้				

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๑

.....
.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๒

.....
.....

๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๓

.....
.....

๘.๔ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนทราบถึงความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๒. ฝั่งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

- ๓.๑ พ.ร.บ.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๓.๒ พ.ร.ก.การประมง พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๓.๓ พ.ร.บ.การเดินเรือในน้ำไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๓.๔ พ.ร.บ.อุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓.๕ พ.ร.บ.ป่าไม้ พ.ศ. ๒๔๘๔
- ๓.๖ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗
- ๓.๗ พ.ร.บ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓.๘ พ.ร.บ.ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๓๕
- ๓.๙ พ.ร.บ.ความรับผิดทางแพ่งต่อความเสียหายจากมลพิษน้ำมันอันเกิดจากเรือ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓.๑๐ ตัวอย่างการกระทำผิดกฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๒๐ ชั่วโมง)

๕.๑ ผู้สอนบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง” พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (๑ ชั่วโมง)

๕.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๔๕ นาที)

๕.๓ ผู้สอนนำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการพิทักษ์ทางทะเลและชายฝั่ง เปิดให้ผู้เรียนรับชมเพื่อการเรียนรู้ (๑๕ นาที)

๕.๔ ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย และระเบียบที่แก้ไขและเพิ่มเติมด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จากนั้นสรุปความรู้ร่วมกัน (๔๕ นาที)

๕.๕ ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจ โดยแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๑๕ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอ
- ภาพยนตร์สั้น
- เอกสารความรู้
- สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- สื่อดิจิทัล

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
วิเคราะห์สาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	การทดสอบหลังการเรียนรู้	แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

๘.๒ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

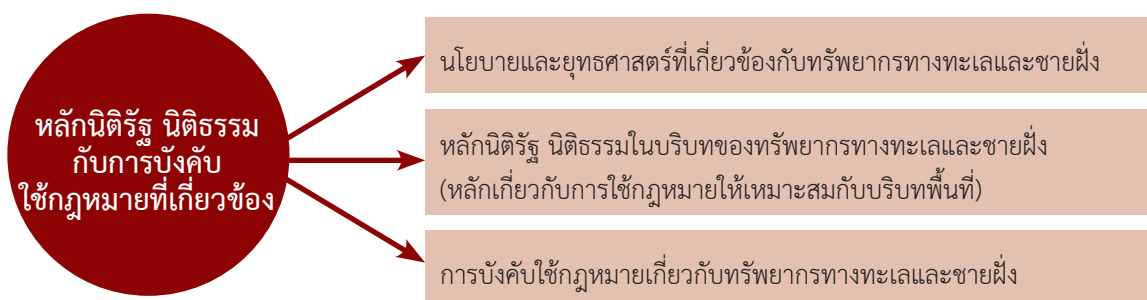
ด้านการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ หลักนิติรัฐ นิติธรรมกับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีความตระหนักถึงการนำนิติรัฐ นิติธรรมไปใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๒. ฝั่งความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๓.๑ นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๓.๒ หลักนิติรัฐ นิติธรรมในบริบทของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (หลักเกี่ยวกับการใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่)

๓.๓ การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๔.๒ ตระหนักถึงการนำนิติรัฐ นิติธรรมไปใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๗ ชั่วโมง สามารถจัดสรรเวลาได้ตามบริบทของโรงเรียน)

๕.๑ ผู้สอนบรรยายถึงหลักนิติรัฐ นิติธรรม กฎหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (๑ ชั่วโมง)

๕.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ (๑๕ นาที)

๕.๓ ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนเกี่ยวกับหลักนิติรัฐ นิติธรรม กฎหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จากนั้นสรุปความรู้ร่วมกัน (๓๐ นาที)

๕.๔ ผู้สอนทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักนิติรัฐ นิติธรรมกับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๑๕ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอ
- เอกสารความรู้
- สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- ใบกิจกรรม/ใบงาน
- สื่อดิจิทัล

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	การทดสอบหลังการเรียนรู้	แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ หลักนิติรัฐ นิติธรรมกับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
๒. ตระหนักถึงการนำนิติรัฐ นิติธรรมไปใช้ในการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่				

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๑

.....

.....

.....

.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๒

.....

.....

.....

.....

๘.๓ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

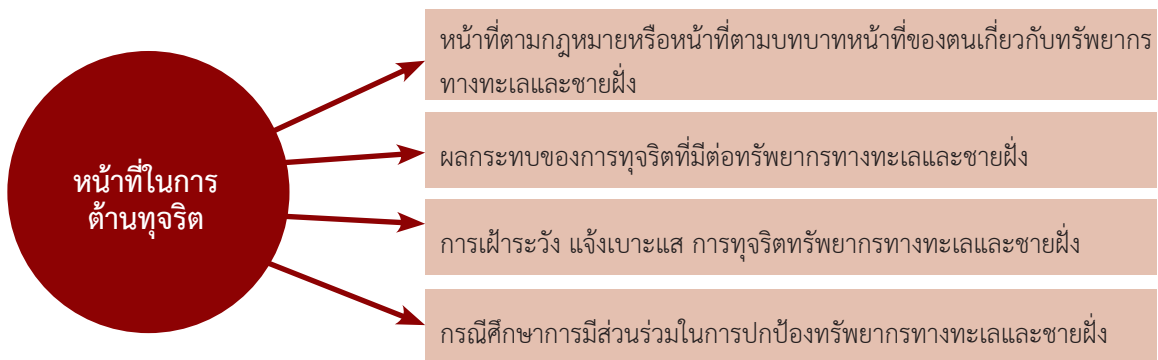
ด้านการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หน้าที่ในการด้านทุจริต กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้

๒. ผังความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

- ๓.๑ หน้าที่ตามกฎหมายหรือหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ๓.๒ ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ๓.๓ การเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแส การทุจริตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ๓.๔ กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการปกป้องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้
- ๔.๒ ตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๗ ชั่วโมง สามารถจัดสรรเวลาได้ตามบริบทของโรงเรียน)

- ๕.๑ ผู้สอนบรรยายกฎหมาย และบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต (๑ ชั่วโมง)
- ๕.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย และบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต (๑๕ นาที)
- ๕.๓ ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนเกี่ยวกับหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต (๓๐ นาที)
- ๕.๔ ผู้สอนทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และบทบาทหน้าที่ของตนในการด้านทุจริต ตลอดถึงผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (๑๕ นาที)

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอ
- ภาพยนตร์สั้น
- เอกสารความรู้
- สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- ใบความรู้ / ใบกิจกรรม
- สื่อดิจิทัล

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้	การทดสอบหลังการเรียนรู้	แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และบทบาทหน้าที่ของตนในการต้านทุจริต	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
๒. ตระหนักถึงหน้าที่ตามกฎหมาย และตามบทบาทหน้าที่ของตนในการต้านทุจริต				

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๑

.....

.....

.....

.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อ ๒

.....

.....

.....

.....

๘.๓ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....