

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มทหารและตำรวจ

การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้



STOP!!!

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มผู้เรียน ทหารและตำรวจ เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	มารู้จักกฎหมาย	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒	รู้จัก รู้จริง	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	เทคโนโลยีป่าไม้	๗

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

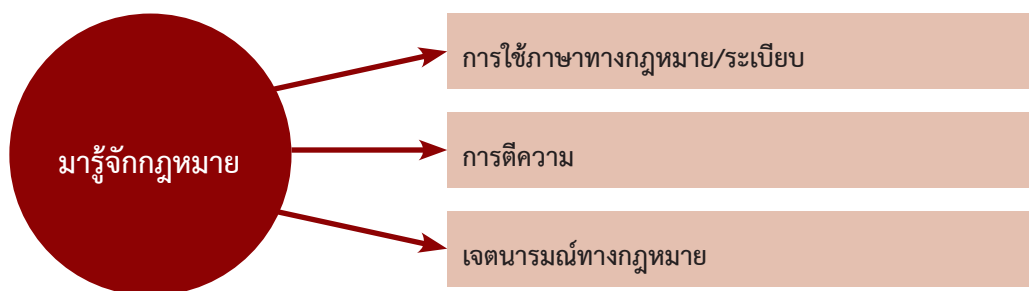
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มารู้จักกฎหมาย
กลุ่มผู้เรียน ทหารและตำรวจ เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย และระเบียบที่แก้ไขและเพิ่มเติมด้านทรัพยากรป่าไม้

๒. ผังความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

- การใช้ภาษาทางกฎหมาย/ระเบียบ
- การตีความ
- เจตนารมณ์ทางกฎหมาย

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย และระเบียบที่แก้ไขและเพิ่มเติมด้านทรัพยากรป่าไม้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

การบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย และระเบียบที่แก้ไขและเพิ่มเติมด้านทรัพยากรป่าไม้

๕.๑ ผู้สอนบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้” (๒ ชั่วโมง)

๕.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการตีความและเจตนารมณ์ทางกฎหมาย (๑ ชั่วโมง)

๕.๓ ผู้สอนนำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้เปิดให้ผู้เรียนรับชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (๑ ชั่วโมง)

๕.๔ ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจโดยแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อดิจิทัลสรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- คลิปวิดีโอ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- เอกสารความรู้สรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- สื่อสิ่งพิมพ์สรุปสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎหมาย และระเบียบที่ แก้ไขและเพิ่มเติมด้าน ทรัพยากรป่าไม้	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดความ รู้ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการพิทักษ์ ทรัพยากรป่าไม้	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๑

.....

.....

๘.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๒

.....

.....

๘.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อ ๓

.....

.....

๘.๔ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ รู้ลึก รู้จริง
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้ ตลอดจนเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สร้างจิตสำนึกในการปกป้องและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ รวมถึงการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างคุ้มค่าและพอเพียง

๒. ผังความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๑. กระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับ ที่ดิน ไม้ ของป่า และสัตว์ป่า
๒. การประเมินมูลค่าความเสียหายต่อทรัพยากรป่าไม้

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๒๐ ชั่วโมง)

๕.๑ ผู้สอนบรรยายให้ความรู้และใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้ (๒ ชั่วโมง)

๕.๑.๑ ผู้สอนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้ (๑ ชั่วโมง)

๕.๑.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้ (๓๐ นาที)

๕.๑.๓ ผู้สอนนำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด มาเป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๕.๒ ผู้สอนใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประเมินมูลค่าความเสียหายต่อทรัพยากรป่าไม้ (๑ ชั่วโมง)

๕.๓ ผู้สอนทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อดิจิทัลกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้
- คลิปวิดีโอข่าวเกี่ยวกับการกระทำความผิดหรือสารคดีเกี่ยวกับความเสียหายเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้
- เอกสารความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้
- สื่อสิ่งพิมพ์กระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ เช่น flowchart
- ใบงานเกี่ยวกับการสร้างการมีส่วนร่วมในการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
เข้าใจกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด สามารถและบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้	๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการตรวจพิสูจน์/ตรวจสอบการกระทำความผิด	แบบทดสอบภาคทฤษฎี	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
	๒. ทดสอบภาคปฏิบัติกรณีศึกษาการบังคับใช้กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรป่าไม้	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

๘.๒ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้หลักด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

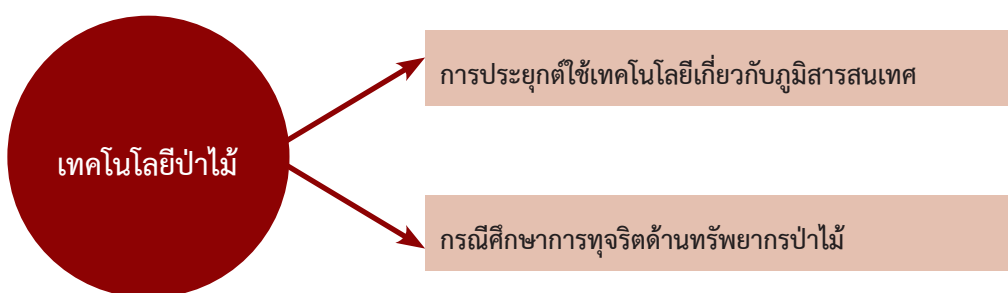
เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เทคโนโลยีป่าไม้
กลุ่มผู้เรียน กลุ่มทหารและตำรวจ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักรู้ ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความโปร่งใสในด้านการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๒. ผังความคิดรวบยอดหลัก



๓. ความคิดรวบยอดหลัก

๑. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับภูมิสารสนเทศ
๒. กรณีศึกษาการทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้
๒. เน้นคุณค่าของการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้ (เวลา ๗ ชั่วโมง สามารถจัดสรรเวลาได้ตามบริบทของโรงเรียน)

๕.๑ การบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้ (๑ ชั่วโมง)

๕.๑.๑ ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “เทคโนโลยีเกี่ยวกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้”

๕.๑.๒ ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้

๕.๑.๓ ผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้

๕.๒ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้ ตามคลิปวิดีโอ (๑ ชั่วโมง)

๕.๓ ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้

๖. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อดิจิทัล
- คลิปวิดีโอ
- เอกสารความรู้
- สื่อสิ่งพิมพ์
- ใบกิจกรรม/ใบงาน

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การผ่าน
๑. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
๒. เน้นคุณค่าของการด้านทฤษฎีด้านทรัพยากรป่าไม้	การรายงานตนเอง	แบบรายงานตนเอง	ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๘.๒ สิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ใบงาน

แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการต้านทุจริตด้านทรัพยากรป่าไม้

๑. พื้นที่ที่มีปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๒. วิเคราะห์สภาพปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีการทุจริตเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....

๓. รูปแบบ วิธีการ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการต้านการทุจริตเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้

.....

.....

.....

.....